

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Математические методы в психологии

Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Математические методы в психологии» является формирование у бакалавров компетенции в области владения общими принципами и основными методами статистической обработки результатов как одного из этапов проведения психологического исследования.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение студентами знаний об общей структуре психологического исследования, месте математической обработки данных в ней, целях и задачах использования математических методов в психологии;
- овладение базовыми принципами статистической обработки данных в психологическом исследовании;
- овладение базовыми навыками постановки задач и планирования математической обработки данных психологических исследований;
- отработка навыков классификации и многомерного анализа данных исследования методами иерархического кластерного и факторного анализа.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ПК-2	Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знания:	структуры и принципов построения психологического исследования выборочного типа; основных терминов и определений, связанных с математической обработкой данных исследований
			Умения:	использовать методы статистического анализа для решения типовых задач статистической обработки результатов психологических исследований

			Навыки:	работы по алгоритмическим процедурам выбора методов статистического анализа в зависимости от задач исследования и характера анализируемых данных
--	--	--	---------	--

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Введение в метаматематические методы в психологии
- 2) Распределение признака. Параметры распределения
- 3) Критерии различий
- 4) Критерии изменений
- 5) Критерии знаков и Вилкоксона
- 6) Критерии Фридмана, тенденций Пейджа. Критерии согласия распределений. Критерии Пирсона и Колмогорова-Смирнова
- 7) Многофункциональные критерии
- 8) Метод ранговой корреляции. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена
- 9) Дисперсионный анализ
- 10) Алгоритмы по выбору критериев

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
37.03.01 Психология	ЗФО	Бл1.В	3	3	11	4	6	0	1	0	97	3

Составители(ль)

Мазелис А.Л., кандидат физико-математических наук, доцент, Кафедра математики и моделирования, Andrey.Mazelis@vvsu.ru